**Цель урока:**

Закрепить и систематизировать знания по темам:

1. Информация.
2. Виды информации по способу восприятия.
3. Виды информации по форме представления.
4. Информационные процессы:
получение информации;
передача информации;
хранение информации;
обработка информации.
5. Носители информации.

**ХОД УРОКА**

**1. Прочитать сказку В. Чижикова “Петя и Потап” из презентации “информация”.**

**2. Продолжить работу по презентации, повторяя пройденный материал и отвечая на вопросы.** ([Презентация](http://festival.1september.ru/articles/510594/pril.ppt.ppt))

***Что такое информация?***

Информация – это знания, получаемые в школе. Информация – это сведения, которые получают из книг, телепередач. Информация – это новости, которые слышат по радио или от людей, с которыми общаются.

Люди и другие живые существа получают информацию через органы зрения, слуха, вкуса, осязания, через вестибулярный аппарат и нервную систему.

Вопросы:

**1.** Какую информацию получил Петя от дедушки?

**2.** Какую информацию получил дедушка от Пети?

***Виды информации по способу восприятия.***

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид информации* зрительнаязвуковаявкусоваяобонятельнаяосязательная | *Орган* глазаслухязыкноскожа, руки |

Вопрос:

**3.** Какой вид информации использовали Петя и Потап?

***Виды информации по форме представления.***

* Числовая
* Текстовая
* Графическая
* Звуковая
* Видеоинформация
* Комбинированная

Вопрос:

**4.** Какие виды информации по форме представления использовали в презентации сказки В. Чижикова “Петя и Потап”?

***Информационные процессы.***

Информационные процессы – это действия над информацией.

Основные процессы:

* получение;
* передача;
* хранение;
* обработка.

Дополнительные процессы:

* обмен;
* наблюдение;
* сортировка;
* поиск;
* защита;
* кодирование и другие.

Вопросы:

**5.** Потап узнаёт, что на соседнем дереве сидит “мужик, только маленький”. Будет ли этот процесс информационным, если да, то какой?

**6.** Какие информационные процессы использовали герои сказки?

***Передача информации.***

Схема процесса передачи информации:



Источник информации – тот, кто передаёт информацию.

Приёмник информации – тот, кто её получает.

Информационные каналы:

1. Биологические – органы чувств человека.
2. Технические – телефон, радио, телевидение, компьютер и другие.

Характер передачи информации:

1. Односторонний.
2. Двусторонний.

Вопрос:

**7.** Определите источник, приёмник и характер передачи информации между:

* дедушкой-медведем и Петей;
* Петей и Потапом**.**

***Обработка информации.***

Обработка информации – это решение некоторой информационной задачи, или процесс перехода от исходных данных к результату.

Обработка информации бывает двух типов:

1. Обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации.
2. Обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания.

Вопрос:

**8.** Определите, какой тип обработки информации получили:

* связанный с получением нового содержания;
* связанный с изменением формы информации;
* если удалить из презентации сказки В. Чижикова “Петя и Потап” некоторые слайды;
* если изменить размер и цвет шрифта текста в презентации сказки В. Чижикова “Петя и Потап”.

***Хранение информации.***

Хранение информация осуществляется на носителе.

* живое существо;
* бумажные носители ( книги, записные книжки, тетради и другое);
* картины;
* фотографии;
* фильмы;
* кассеты;
* диски (CD-R, CD-RW, DVD-R, DVD-RW);
* flash-память и т.д.

Память человека можно назвать оперативной, потому что содержащая в ней информация воспроизводится достаточно быстро.

Записные книжки, справочники, энциклопедии и другие внешние носители можно назвать долговременной памятью.

Вопрос:

**9.** Назовите, какие носители информации были в сказке “Петя и Потап”?

***Носители информации древности.***

1. Предметы.
2. Рисунки на камне.
3. Глиняные таблички.
4. Папирус.
5. Пергамен.
6. Береста.
7. Бумага.

Вопрос:

**10.** Какой носитель информации из древности используется в настоящее время?

**3. Сделать вывод урока.**

1. Что такое информация?
2. Какие информационные процессы знаете? Охарактеризовать каждый из них.
3. Какие носители информации знаете?